**Отчет директора МКОУ «Метрадинская СОШ-сад»**

**по управлению педагогическим процессом за 2017-2018 учебный год**

В школе обучалось 112 учеников + 30 воспитанников пришкольного детского сада (итого 142 ребенка).

За 2017-2018 учебный год были выполнены следующие виды работ по направлениям:

**Учебная работа**

1. Доступность общего образования

1. Скорректировано расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм.

2. Организован приём в первый класс.

3. Организован подготовительный класс с 1 апреля.

4. Охвачены общим образованием все дети, реально проживающие на участке нашей школы.

2. НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ.

В 2017-2018 учебном году в МКОУ «Метрадинская школа-сад» на надомном обучении было 2 ученика – Газимагомедов А. – 10 класс, Гаджиева С. – 6 класс.

3. Тарификация учителей и школьное планирование.

В сентябре 2017 года была скорректирована тарификация педагогических работников, проведенная еще в январе. Нагрузка директора и его заместителей была до 9 часов в неделю (на полную должностную ставку). Минимальная нагрузка учителя составила 9 часов (Абдусаламов Ш. А.) Максимальная - 35 часов (Юсупова У. М., Лабазанов С. М. и Рамазанов М. М.).

4. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

В 2017 – 2018 учебном году в школе числилось 28 педагогов, 2 из них в академическом отпуске, 1 учитель был принят в январе текущего года.

Высшее профессиональное образование имеют 21 человек. Это – 90%.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 педагога (Лабазанов С. М., Рамазанов М. М., Юсупова У. М.) – 12%, 1 категорию – 6 чел. (24%).

Если анализировать возрастной состав, то в возрасте до 35 лет работает 41,6% сотрудников (10 человек), от 35 до 55 лет – 33,3% (8 человек). Преподаватели мужчины – 16 человек (66,6%), женщины – 8 человек (33,4%).

Средний педагогический стаж по коллективу 19,5 лет, средний возраст педагога школы – 45 лет. В школе высшую категорию имеют 3 педагога (12 %), первую - 6 педагогов (24 %), без категории – 16 человек.

Курсы повышения квалификации.

В 1 полугодии 2017-2018 учебного года курсы повышения квалификации должны были пройти 2 педагога, но не прошли. Планируется, что данные педагоги пройдут курсы во II полугодии.

Во втором полугодии курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

1. Асланбеков Ш.М. – биология (февраль 2018 г.)
2. Газимагомедов М.И. (для учащихся с ОВЗ) (02.04.2018 – 12.04.2018). (Лабазанов С.М. тоже был направлен на данные курсы, но в виду резкого ухудшения здоровья лег в больницу и прооперирован, вследствие чего был исключен из числа слушателей курса)
3. Гаджимагомедов Т. М. – начальные классы (июнь 2018 г.)

Курсы переподготовки в 2018 – 2019 учебном году должны пройти 6 педагогов.

4. Предметные олимпиады, конкурсы.

Учащиеся школы участвовали в районных олимпиадах по ОБЖ (2 учащихся), русской литературе (1 учащийся), родному языку (4 учащихся) и родной литературе (4 учащихся). Результативность участия следующая:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Класс | Предмет/конкурс | Место |
| 1 | Исраилов Исраил Г. | 8 | ОБЖ | - |
| 2 | Абдусаламов Магомед Г. | 9 | ОБЖ | - |
| 3 | Саитбегова Азраат М. | 10 | Русская литература | 7 |
| 4 | Магомедова Патимат | 7 | Родной язык | 1 |
| 5 | Саитбегова Азраат | 10 | Родной язык | 2 |
| 6 | Сиражудинова Патимат | 9 | Родной язык | 3 |
| 7 | Омарова Халимат | 10 | Родной язык | 4 |
| 8 | Магомедова Патимат | 7 | Родная литература | 2 |
| 9 | Саитбегова Азраат | 10 | Родная литература | 2 |
| 10 | Сиражудинова Патимат | 9 | Родная литература | 3 |
| 11 | Омарова Халимат | 10 | Родная литература | 3 |
| Творческий конкурс «Науки юношей питают» - III место (Магомедова П.А.)  Районный конкурс - смотр школьных лесничеств -2 место. Районный конкурс День птиц-3 место. (Омарова П.)  Районный конкурс по родному языку (Газимагомедова П.-10 класс – 2 место) | | | | |

В плане участия учащихся в конкурсах и олимпиадах, у школы следующие результаты:

По результатам участия в муниципальном этапе в своей копилке школа имеет 7 призовых мест – одно 1 место, 3 вторых места, 3 третьих места, одно 4 место и одно 7 место.

Учащиеся школы приняли участие лишь в некоторых олимпиадах ВсОШ по предметам федерального компонента. Причина этого – недобор баллов до минимальных показателей и соответственно недопущение к участию в муниципальном этапе олимпиады.

Для сравнения: в прошлом учебном году в активе школы не было призовых мест. В текущем учебном году выросла результативность участия учащихся в ВсОШ, но снизилась результативность участия в различных конкурсах.

В плане участия педагогов в конкурсах, у школы следующие результаты:

В районном этапе Республиканского конкурса «Учитель года - 2018» принимал участие учитель математики Рамазанов Магомедяксуб Магомедович. К сожалению, в число пяти отобравшихся в финальный тур конкурса педагогу школы попасть не удалось.

Также в районе проводились аналогичные конкурсы уже по отдельно взятым предметам.

В конкурсе «Лучший учитель русского языка 2018» педагог школы заняла первое место, и представила наш район на республиканском этапе конкурсе в г. Махачкала. Для отбора в следующий тур не хватило 1 балла.

В аналогичном конкурсе среди учителей иностранного языка также принял педагог школы, но призового не был удостоен.

Также в республиканском конкурсе «Лучший учитель информатики-2018» наш район представлял учитель информатики Салманов Салман Магомедович, которому для прохода во 2 тур не хватило 2 баллов (не попал в число 10 из 40, т.е. 30 участников были отсеяны)

Абдусаламова П. А. также приняла участие в районном этапе конкурса «Лучший учитель родного языка-2018».

В конце апреля учитель математики принял еще в одном конкурсе среди учителей математики.

В конкурсе «Самый Классный Классный» педагог школы (Юсупова У.М.) заняла третье место.

Таким образом, педагоги школы приняли участие в 7 конкурсах педагогического мастерства.

Работа с методическими объединениями.

В школе 4 МО: МО начальных классов, МО естественно-математического цикла, МО гуманитарного цикла и МО классных руководителей.

Работа методических объединений находилась на невысоком уровне. Заседания проводились по плану, организовывалось взаимопосещение, также руководители МО принимали участие в подборе материала для контрольных работ и при их проведении.

Педагогические советы

В школе проведено 8 педсоветов:

1. «Готовность школы к новому учебному году» (август)
2. «Урок как структурно-содержательная система: содержательно-целевой, организационно-практический и контрольно-оценочный компоненты при реализации ФГОС ООО» (ноябрь)
3. Формирование положительной мотивации у обучающихся и педагогов важнейшее условие повышения качества образования (январь)
4. Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья обучающихся (март)
5. Итоги работы школы за 4 четверть 2017/2018 учебного года и задачи на следующий учебный год
6. О допуске учащихся 4, 5-8, 10-х классов к промежуточной аттестации
7. О допуске учащихся 9-го класса к итоговым аттестациям и переводе учащихся 1 класса
8. О выдаче аттестатов об основном образовании выпускникам 9-го класса

В течение учебного года проводились входные контрольные работы, контрольные работы по итогам четвертей, полугодий, итоговые контрольные работы, согласно таким показателям, в том числе проводилось начисление стимулирующей части заработной платы педагогам.

Были проведены недели русского языка, литературы, иностранного языка, биологии и химии, начальных классов, истории и обществознания, неделя физкультуры.

Проведены следующие совещания при директоре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | Дата проведения |
| **1.** | 1. Готовность школы к новому учебному году.  2. Распределение учебной нагрузки  3. Утверждение циклограммы работы школы  4. Организация М/О. | 29.08.2017. |
| **2.** | 1. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников.  2. Обсуждение проверки ведения классных журналов и дневников учащихся.  3. Об организации школьного питания  4. О режиме работы школы. Календарный график на 2017-2018 учебный год | Сентябрь |
| **3.** | 1. О результатах классно-обобщающего контроля в 5-м классе «Формирование общеучебных умений и навыков в период адаптации к условиям обучения на 2-й ступени школы»  2. Итоги проверки классных журналов по внеурочной деятельности, кружковых объединений  3. Итоги проверки дневников учащихся 2-10-х классов | Октябрь |
| **4.** | 1. Итоги районных предметных олимпиад  2. О состоянии сохранности учебников в школе  3. Реализация учебных программ  4. Итоги контроля успеваемости в 10-м классе | Декабрь |
| **5.** | 1. Состояние успеваемости 9-х классах  2. Состояние внеурочной деятельности в начальной школе  3. Итоги проверки по выполнению планов по ВР кл. руководителей.  4. Итоги контроля посещаемости уроков | Январь |
| **6.** | 1.Об итогах классно-обобщающего контроля в 1-м классе.  2. Итоги контроля успеваемости в 8-м классе.  3. Итоги проверки тетрадей по математике в 5-10-х классах | Март |
| **7.** | 1. Итоги контроля за соблюдением ТБ на уроках  2. Об итоговой аттестации учащихся  3. Об итогах проверки качества обученности и воспитанности учащихся 2-4-х классов | Апрель |
| **8.** | 1. О ходе аттестации педагогов школы 2. Организация труда и отдыха в летний период 3. О мерах по подготовке школы к новому 2018/2019 учебному году | Май |

Подготовка к ГИА

Утверждён план работы по подготовке к ГИА, составлен график консультаций по предметам.

В 9 классе обучалось 7 учеников. В качестве предметов по выбору для сдачи учащимися класса были выбраны история и обществознание.

11 класса в текущем учебном году в школе нет.

Согласно плану по подготовке к ГИА, в декабре, феврале, апреле, были проведены репетиционные ГИА по русскому языку, математике и с созданием максимально схожей обстановки с реальной, использованием бланков и т.д.

Были проведены 4 родительские собрания (1 организационное, 3 по итогам пробных ОГЭ), на которых их ознакамливали с результатами ОГЭ, и нормативно-правовыми актами регулирующими проведение ГИА.

Проведены административные контрольные работы в форме ГИА по математике и русскому языку. По результатам этих работ выявлена «группа риска», учащиеся которой получили двойки по этим предметам. В дальнейшем педагоги, ведущие предметы в данном классе, выявив пробелы в знаниях учащихся, проводят работу по их устранению.

**РАБОТА ДЕТСКОГО САДА**

В саду две группы по 15 детей. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы.

В саду работают 2 воспитателя, 1 специалист по дошкольному образованию, другой, по начальным классам. До сентября текущего года воспитатель не являющаяся специалистом пройдет курсы переподготовки.

В настоящее время наблюдаются определенные сложности в работе сада, преимущественно методические, так как детский сад открылся только в текущем учебном году, и только один из воспитателей с реальным опытом работы в детском саду.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В школе велась непрерывная работа с родителями. В октябре и в конце мая были проведены общешкольные родительские собрания, родители принимают активное участие и оказывают большую помощь при проведении новогодних утренников праздников, выпускного вечера. С родителями проводятся тематические собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, индивидуальные беседы.

Были проведены такие мероприятия, как:

25.11 состоялось открытое мероприятие «МЫ будем прославлять вечно ту женщину, чье имя МАТЬ» посвященные «ДНЮ МАТЕРИ».

05.10 Празднование «ДНЯ УЧИТЕЛЯ»   
04.12 «Увековечивание памяти погибших защитников Отечества и неизвестных героев» (кл. часы, уроки Мужества и Памяти).

Новогодний вечер (23.12 - в школе, 28.12- в детском саду).  
27. Открытое мероприятие «Светофор друг пешехода и водителя».

12 января организована встреча с инспектором ПДН.

Также были организованы мероприятия, посвященные праздникам «День Защитников Отечества» с приглашением представителей ПОГЗ с. Метрада и «Международный женский день».

Праздники «День птиц», «День родного языка», «День заповедников и национальных парков»

Также хотелось бы отметить взаимодействие с ПОГЗ в нп Метрада (погранзастава).

С руководством данной заставы налажено тесное сотрудничество проявляющееся в их участии в организации, спонсировании школьных мероприятий, приглашении учащихся и администрации школы на заставу для экскурсий для ознакомления с бытом военнослужащих, для участия в праздничных концертах (например, в середине апреля учащиеся были приглашены на концерт, на заставу)

Также сотрудничество школы и заставы выражается в попечении ими отряда юных пограничников «ЮДП» (аналог Юнармии), сотрудником заставы систематически проводятся как теоретические занятия с учащимися в виде лекций на исторические и патриотические темы посвященные знаменательным датам, так и практические занятия по разборке – сборке автомата Калашникова (АК – 74)

В ходе сотрудничества стало традиционным проведение военно-спортивных мероприятий на базе школы, посвященные очередной годовщине Победы Советского Союза в ВОВ с приглашением команд – учащихся из близлежащих школ (таких как Сагадинская, Сильдинская, Гаккойская, Тляцудинская средние школы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализируя влияние внутришкольного управления на результаты работы школы, можно сделать следующие выводы: степень выполнения целей и задач - 70%.

Годовой план является главным документом в реализации целей и задач ОУ. Администрация школы проводит анализ, а затем уточнение всех разделов плана и его приложений. Внутришкольный контроль повышает теоретический и методический уровень подготовки учителя к уроку, поддерживает стремление внедрять новые технологии на уроке.

Вывод: наряду с имеющимися положительными результатами в работе следует обратить внимание на следующие проблемы:

* Низкая результативность участия учащихся в ВсОШ по предметам фед. компонента
* Слабый интерес учителей к прохождению аттестации, тем самым неувеличение доли учителей с первой и высшей квалификационными категориями
* Пока только формирующийся детский сад
* Применение новых форм работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
* Проведение разъяснительной работы с родителями учащихся с целью популяризации высоких учебных результатов.

Итог

1. Школа реализует различные образовательные программы.

2. Выполнение учебных программ по всем предметам соответствует плану.

3. Повысилась активность учащихся в проводимых мероприятиях творческого характера.

4. Педагоги школы провели активную работу с различными категориями учащихся и воспитанников: учащиеся, имеющие различную мотивацию к обучению, дети «группы риска», дети-инвалиды, из многодетных семей, привлекая учащихся к различным видам деятельности, как в урочное, так и внеурочной время.

5. Считая здоровье учащихся одним из основных условий успешной деятельности, педагоги добились высоких результатов: стабилизация (и даже повышения) уровня состояния здоровья школьников, включение каждого педагога в деятельность по сохранению здоровья воспитанников, повышение роли учащихся в пропаганде здорового образа жизни, расширение круга социальных партнеров в спортивно-оздоровительной работе.

6. Информационные технологии применяются в образовательном процессе. Некоторая часть мероприятий в школе проводится с применением ИКТ. Этот год показал, что все большее количество учителей используют ИКТ-технологии в учебном процессе (благо — это стало возможным после установки кабельного интернета, у учителей есть доступ к Всемирной паутине, есть также возможность проводить онлайн-уроки. Интернет установлен в 3 кабинетах (в том числе в учительской) + Wi-Fi)

**Текущие задачи на летние месяцы**

Прохождение учителями аттестации и повышение доли учителей с категориями.

Подбор хотя бы одного молодого педагога с навыками ИКТ.

Директор МКОУ «Метрадинская СОШ-сад» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яхьяев Ш.К.

Мониторинг учебного процесса

Приложение №1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся на 01.09.2017 г. | Количество прибывших | Количество выбывших | Количество уч-ся на 30.12.2017 г. | Количество отличников | Количество хорошистов | С одной «3» | С одной «4» | Не успевающих | Не аттестованных | % качество знаний | % успеваемость |
| 1 |  | - | - |  | - | - | - | - | - | - | - | 100 |
| 2 |  |  |  |  | - | 2 | 1 | - | - | - | 22 | 100 |
| 3 |  |  |  |  | - | 1 | 1 | - | - | - | 11 | 100 |
| 4 |  |  |  |  | - | 2 | 2 | - | - | - | 38 | 100 |
| 5 | 9 | - | - | 9 | - | 1 | 2 | - | - | - | 11,1 | 100 |
| 6 | 4 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | - | 0 | 100 |
| 7 | 7 | 1 | - | 8 | - | - | 1 | - | - | - | 0 | 100 |
| 8 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | - | - | - | 0 | 100 |
| 9 | 7 | - | - | 7 | - | - | 1 | - | - | - | 0 | 100 |
| 10 | 5 | - | - | 5 | - | - | 2 | - | - | - | 0 | 100 |
| **Итого** |  | **-** | **4** |  | **-** |  |  | **-** | **-** | **-** |  | **100** |